

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej**

**im. Orła Białego**

**w Turzanach**

## 1. Dane ogólne szkoły

Szkoła podstawowa w Turzanach powstała podczas zaborów roku 1858 i do roku 1918 –odzyskania przez Polskę niepodległości była elementarną szkołą pruską. W roku 2008 w 150-lecie jej powstania nadano szkole imię Orła Białego nawiązujące do długoletniej historii placówki i podkreślające związek jej losów z historią kraju.

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Turzanach jest placówką 7-oddziałową. Jednym z oddziałów jest przedszkole, w którym dzieci realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Organem prowadzącym jest Gmina Inowrocław.

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest w centralnej części miejscowości. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny, nowoczesny plac zabaw oraz dwa boiska. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły znajduje się sala sportowa oraz budynek dawnej szkoły, w którym teraz mieści się przedszkole i biblioteka szkolna.

W szkole pracują nauczyciele zatrudnieni zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami. Dzieci w szkole otoczone są opieką pedagogiczno-psychologiczną. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonałą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach doskonalenia: wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online).

## 2. Analiza sytuacji szkoły

### Mocne strony:

- ✓ stała kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i w większości aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
- ✓ małoliczne klasy,
- ✓ estetyczne korytarze, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne;
- ✓ bogata i atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych;
- ✓ właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
- ✓ wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza uroczystości szkolnych,
- ✓ dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;
- ✓ szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- ✓ funkcjonowanie motywującego i spójnego systemu oceniania, programu wychowawczego i programu profilaktycznego;
- ✓ dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;
- ✓ prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy,
- ✓ wysoki stopień akceptacji szkoły w środowisku.

### Słabe strony:

- ✓ zbyt mała świadomość wychowawcza niektórych rodziców,
- ✓ utrudniony dostęp do ośrodków kultury ze względu na duże koszty dojazdów,

- ✓ zbyt mała liczba tablic multimedialnych w klasach i komputerów w pracowni komputerowej uniemożliwiająca indywidualną pracę ucznia oraz niewielka liczba programów edukacyjnych - programów komputerowych,
- ✓ asfaltowe boisko bez wyposażenia sportowego,
- ✓ niedostateczna liczba sal,
- ✓ brak świetlicy szkolnej w odrębnym pomieszczeniu,
- ✓ duża liczba dzieci ze wsi dotkniętych wykluczeniem społecznym,
- ✓ brak pomieszczenia na sklepik spółdzielni uczniowskiej.

## **Szanse rozwoju i zagrożenia**

### **Możliwości i szanse rozwoju:**

- ✓ dobry kontakt z wieloma instytucjami, z którymi współpracuje szkoła w sferze wychowawczej i opiekuńczej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rodzinny, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- ✓ współpraca ze świetlicą wiejską, Stowarzyszeniem Kobiet Wiejskich i Sołectwem Olszewice – Turzany.

### **Zagrożenia:**

- ✓ niż demograficzny, co powoduje brak stabilności w pracy nauczycieli i trudności ekonomiczne w skali miasta i gminy Inowrocław,
- ✓ duża migracja uczniów w obwodzie szkoły i wyjazdy zagraniczne,
- ✓ trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki nad uczniami ze strony szkoły,
- ✓ zmiany przepisów w prawie oświatowym,
- ✓ postępujący brak nadzoru u niektórych rodziców nad dziećmi i niewielkie zaangażowanie w wychowanie dzieci wynikające ze zbyt dużego obowiązków pracy zawodowej i problemami na rynku pracy.

## **3. Cele ogólne funkcjonowania i rozwoju placówki:**

- ✓ Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju i aktywna współpracę z rodzicami.
- ✓ Współpraca z bliższym i dalszym otoczeniem dla dobra uczniów, społeczności lokalnej oraz społeczeństwa polskiego.
- ✓ Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ✓ Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i wysokiego poziomu kształcenia.
- ✓ Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie.
- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez kultywowanie tradycji narodowych i szkoły.
- ✓ Integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, wykorzystywanie jego zasobów dla dobra rozwoju uczniów i szkoły.

## 4. Model absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- ✓ jest aktywny i kreatywny, rozwija swoje zainteresowania, jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, wykazuje się samodzielnością;
- ✓ jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości, jest wrażliwy na piękno przyrody;
- ✓ jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi;
- ✓ jest otwarty, nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- ✓ jest optymistą. pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, wierzy w swoje możliwości, umie odróżniać dobro od zła;
- ✓ jest prawy, jest uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować;
- ✓ jest tolerancyjny, rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym, szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby innych;
- ✓ jest krytyczny, selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;
- ✓ sprawnie i bezpiecznie wykorzystuje technologie informatyczno-komunikacyjne w celu swojego dalszego rozwoju i dobra innych;
- ✓ jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi, zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

## 5. Plan działań szkoły

### Dydaktyka.

**Działania mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych:**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych,
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,

- ✓ wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i indywidualizacja pracy w procesie dydaktycznym,
- ✓ podejmowanie działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów na następnych etapach kształcenia i minimalizujące nierówny dostęp do dóbr kultury i nauki,
- ✓ stosowanie nowoczesnych metod i środków nauczania w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego i lepszego motywowania uczniów do nauki.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych,
- ✓ uczniowie chętnie realizują projekty edukacyjne,
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów,
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi,
- ✓ absolwenci szkoły dobrze dają sobie radę w innych placówkach na wyższych etapach kształcenia i kontynuują edukację w celu zdobycia dobrego zawodu,
- ✓ poszerza swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji, doskonalili się korzystając z różnych programów komputerowych,
- ✓ wzrasta samoocena uczniów w wyniku rozwoju ich uzdolnień, a zdobyte w szkole wiadomości i umiejętności stanowią dobre podwaliny do ich rozwoju osobistego.

#### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia,
- ✓ wspieranie rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ podejmowanie działań mających na celu rozwój czytelnictwa, czystość języka polskiego i sprawność językową uczniów.

## **6. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

#### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej:**

- ✓ wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu z poszanowaniem tradycji narodowych,
- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- ✓ kształtowanie postaw tolerancji,
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ uczniowie współorganizują akademie szkolne, podczas których swoim strojem i zachowaniem wyrażają szacunek do wartości i tradycji narodowych,
- ✓ uczniowie przestrzegają ceremoniału szkolnego, do symboli narodowych i szkolnego sztandaru odnoszą się z szacunkiem i czcią,
- ✓ godnie reprezentują szkołę podczas konkursów, imprez i uroczystości pozaszkolnych;
- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską,
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne,
- ✓ uczniowie działają w Spółdzielni Uczniowskiej,
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów (akcja Owoce w szkole, Bezpieczne wakacje, Szklanka mleka, Sprzątanie Świata, segregacja odpadów),
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.

### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ monitorowanie, modyfikowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki;
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej i rodzinnej uczniów;
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych;
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym, imprez środowiskowych;
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych;
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie;
- ✓ prowadzenie Sklepiku Szkolnego w ramach działań Spółdzielni Uczniowskiej;
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci;
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły.

## **6. Baza szkoły**

### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły:**

- ✓ utrzymanie budynku i terenu wokół niego w odpowiednim stanie technicznym gwarantującym estetykę i bezpieczeństwo uczniów;
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w nowoczesny sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne.

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny,

- ✓ proces dydaktyczny i realizacją podstawy programowej odbywa się przy wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań techniki;
- ✓ boisko szkolne jest bezpieczne dla wszystkich korzystających z niego dzieci.

#### **Podjęmowane na bieżąco działania:**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku;
- ✓ zagospodarowanie otoczenia;
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie;
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- ✓ zakupy sprzętu sportowego;
- ✓ modernizacja boiska szkolnego;
- ✓ rozbudowanie placu zabaw;
- ✓ zainstalowanie monitoringu w szkole i na terenie wokół niej w celu podniesienia bezpieczeństwa uczniów, zniwelowania przypadków dewastacji mienia szkolnego;
- ✓ zamontowanie progów zwalniających przed szkołą i oznakowanego przejścia dla dzieci;
- ✓ zamontowanie piłkołapu oddzielającego boisko od placu zabaw, drogi dojazdowej i pola.

## **7. Organizacja i zarządzanie szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców,
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ funkcjonowanie motywującego WZO,
- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom,
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki,
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli,
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki ,
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- ✓ zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji i ocen uczniów,
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki
- ✓ zasięganie opinii dotyczących szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań,
- ✓ wprowadzenie e-dziennika.

## **8. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce - funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:**

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami,
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej,
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ podejmowanie działań w celu pozyskania nowych uczniów,
- ✓ włączanie rodziców w życie szkoły.

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań;
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany;
- ✓ podejmowane są działania kultywujące tradycje szkoły;
- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi - partnerami szkoły
- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły poprzez organizację imprez o charakterze środowiskowym.

### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ nauczyciele współpracują ze sobą w realizacji planu pracy szkoły i organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- ✓ w szkole organizowane są godziny konsultacji z rodzicami i spotkania w formie drzwi otwartych,
- ✓ konsekwentnie przestrzega się realizacji postanowień zawartych w prawie szkolnym,
- ✓ wpaja się uczniom zasady dobrego wychowania i kulturalnego zachowania,



- ✓ integruje się życie szkoły z lokalnymi działaniami o charakterze kulturalnym i patriotycznym,
- ✓ analizuje się postrzeganie szkoły przez środowisko lokalne poprzez ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły.